



ROCKAWAY PARK HIGH SCHOOL FOR ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY

27Q324

<RESOURCES FOR PARENTS>

**WILLIAM QUINTANA, CITE
DECEMBER 21, 2024**

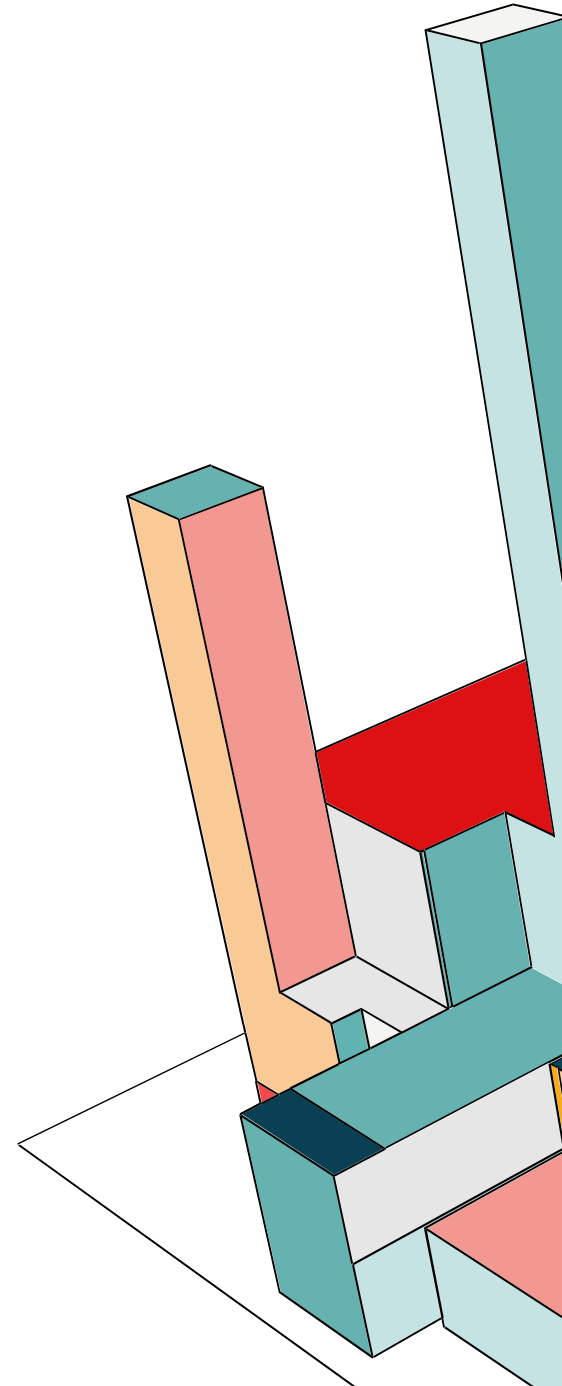
AGENDA

Greetings

- Where do I go for FREE Resources?

Saludos

- ¿A dónde puedo ir para obtener Servicios gratuitos?



AGENDA

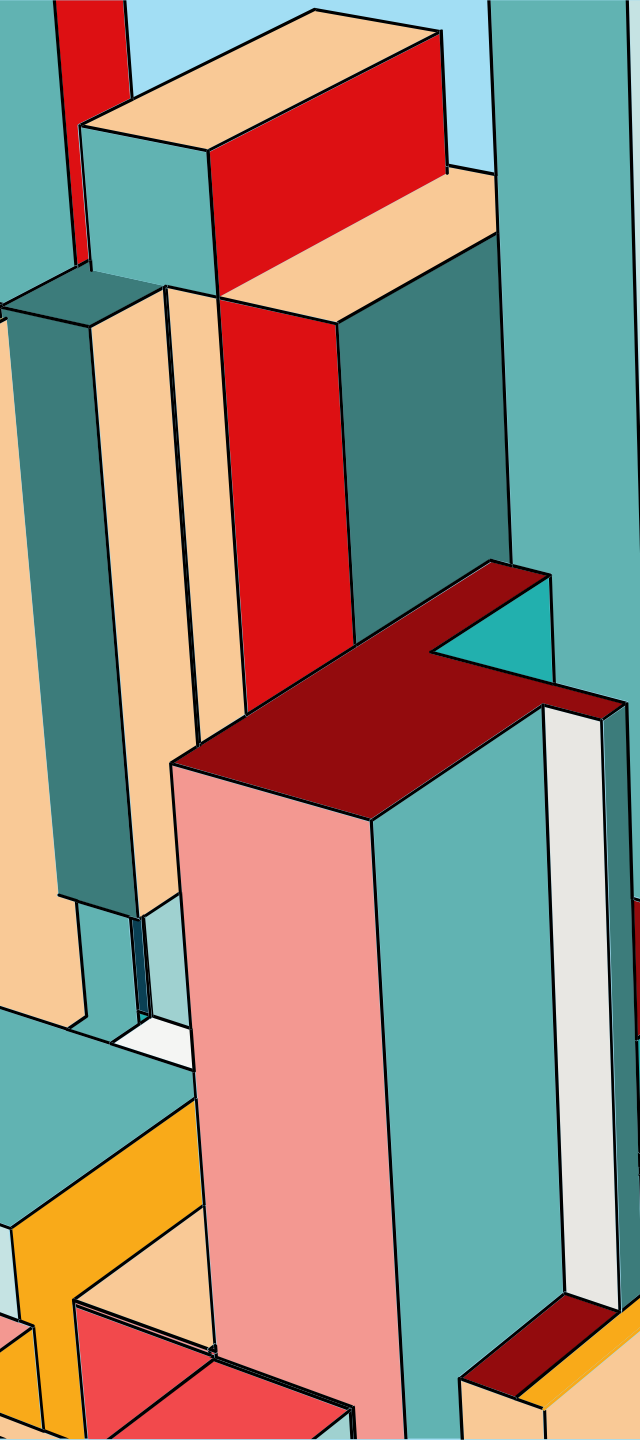
A. Recursos de Asistencia Legal Gratuita de la Ciudad de Nueva York

B. Recursos de Asistencia Legal Gratuita del Estado de Nueva York

C. Recursos de asistencia legal para organizaciones sin fines de lucro

- Servicios a los Inmigrantes



An abstract illustration of a city skyline composed of various colored rectangular blocks in shades of red, orange, teal, and pink, arranged in a stepped fashion.

¿Buscas trabajos de chofer en la Ciudad de Nueva York, NY?

¿Buscas generar ganancias con trabajos de chofer a tiempo completo o a tiempo parcial en Ciudad de Nueva York? Prueba con la app de Uber. La app te brinda la flexibilidad necesaria para establecer tus horas y generar ganancias a tu ritmo.

[Regístrate para conducir en Ciudad de Nueva York:](https://www.uber.com/us/es/e/drive/new-york-city-new-york-city-us/)

<https://www.uber.com/us/es/e/drive/new-york-city-new-york-city-us/>



LO QUE NECESITAS PARA MANEJAR CON LYFT EN NUEVA YORK (WWW.LYFT.COM)

- Los conductores están obligados a mantener sus documentos al día. No realizar una nueva inspección del vehículo antes de la fecha de vencimiento deriva en la desactivación temporal.

- **Requisitos del vehículo**

1. Modelo 2008 o más reciente

2. Vehículo de 2 o 4 puertas

3. De 5 a 8 cinturones de seguridad, incluido el del conductor.

4. No es un taxi, una limusina o un auto de renta.

5. No debe tener título por salvamento, ni ser parte de la clasificación no reparable, reconstruido o cualquier otra clasificación equivalente.

¿QUÉ SE NECESITA PARA MANEJAR UN AUTOBÚS ESCOLAR?

1. La mayoría de los empleadores prefieren conductores tener un diploma de escuela secundaria o equivalente. Todos los conductores de autobuses deben tener una licencia de conducir comercial o CDL, junto con endosos para conducir un autobús escolar.
2. La sección 19-A de la Ley de Vehículos y Tráfico del Estado de Nueva York exige a los conductores de autobuses escolares contar con una licencia de conductor comercial (LCC).
3. <https://dmv.ny.gov/brochure/cdl10ssec03.pdf> (Sección 10 ESTUDIAR PARA CONDUCTOR DE BUS ESCOLAR)

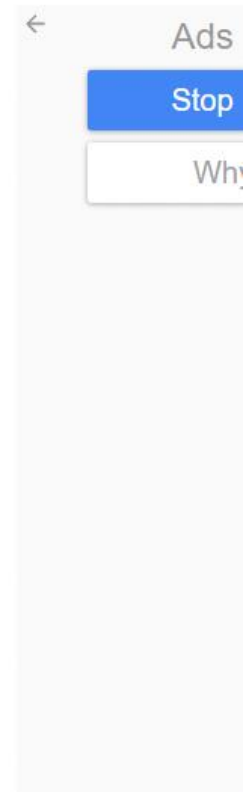


¿Cuánto gana un chofer de autobús escolar en Nueva York?

Ubicación	Mínimo anual (10%)	Mediana anual (50%)
New York	\$40,800	\$54,020
Albany-Schenectady-Troy, NY	\$37,850	\$49,220
Binghamton, NY	\$36,360	\$46,510
Buffalo-Cheektowaga-Niagara Falls, NY	\$40,480	\$48,400

Nueva York ofrece clases gratuitas de cocina con empleo incluido

El programa de 14 semanas está guiado por Hostos Community College y Food Arts Center



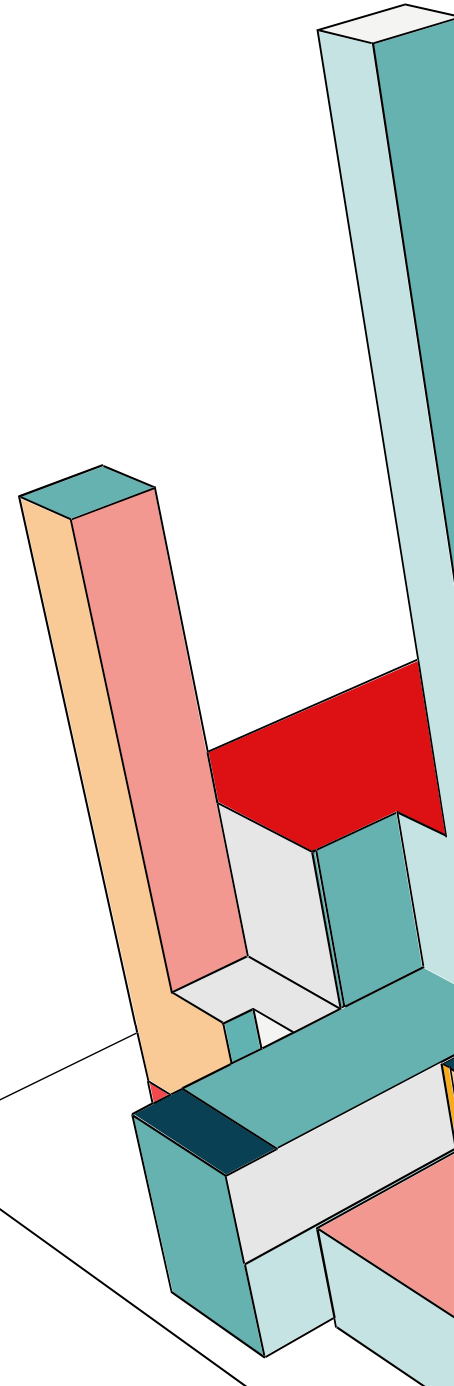
TRABAJAR EN LAS CAFETERIA DE LAS ESCUELAS PUBLICAS DE NY

1. The estimated total pay range for a School Lunch Helper at the New York City Department of Education (NYC DOE) is \$21-\$32 per hour, with an average base salary of \$26 per hour.

- El rango salarial total estimado para un ayudante de almuerzo escolar en el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYC DOE) es de \$21 a \$32 por hora, con un salario base promedio de \$26 por hora.

2. To work in a school cafeteria, you typically need a high school diploma and a food worker's card. The card and its certification vary by state, but it's usually easy to get by attending a short class and passing an exam.

- Para trabajar en la cafetería de una escuela, por lo general necesitas un diploma de escuela secundaria y una tarjeta de trabajador de alimentos. La tarjeta y su certificación varían según el estado, pero por lo general es fácil de obtener asistiendo a una clase corta y aprobando un examen.



Home ▸ Careers ▸ Other Jobs in Schools ▸ Food Services Jobs

Food Services Jobs

On this page...

1. Office of Food & Nutrition Services Jobs at the DOE ☺

2. Benefits ☺

3. An Equal Opportunity Employer M/F/D ☺

4. School Kitchen Positions ☺
5. Office of Food & Nutrition Services Food Service Managers ☺

6. Office of Food & Nutrition Services Cooks ☺

7. Internships and College ProgramsView available internships and college program opportunities. ☺

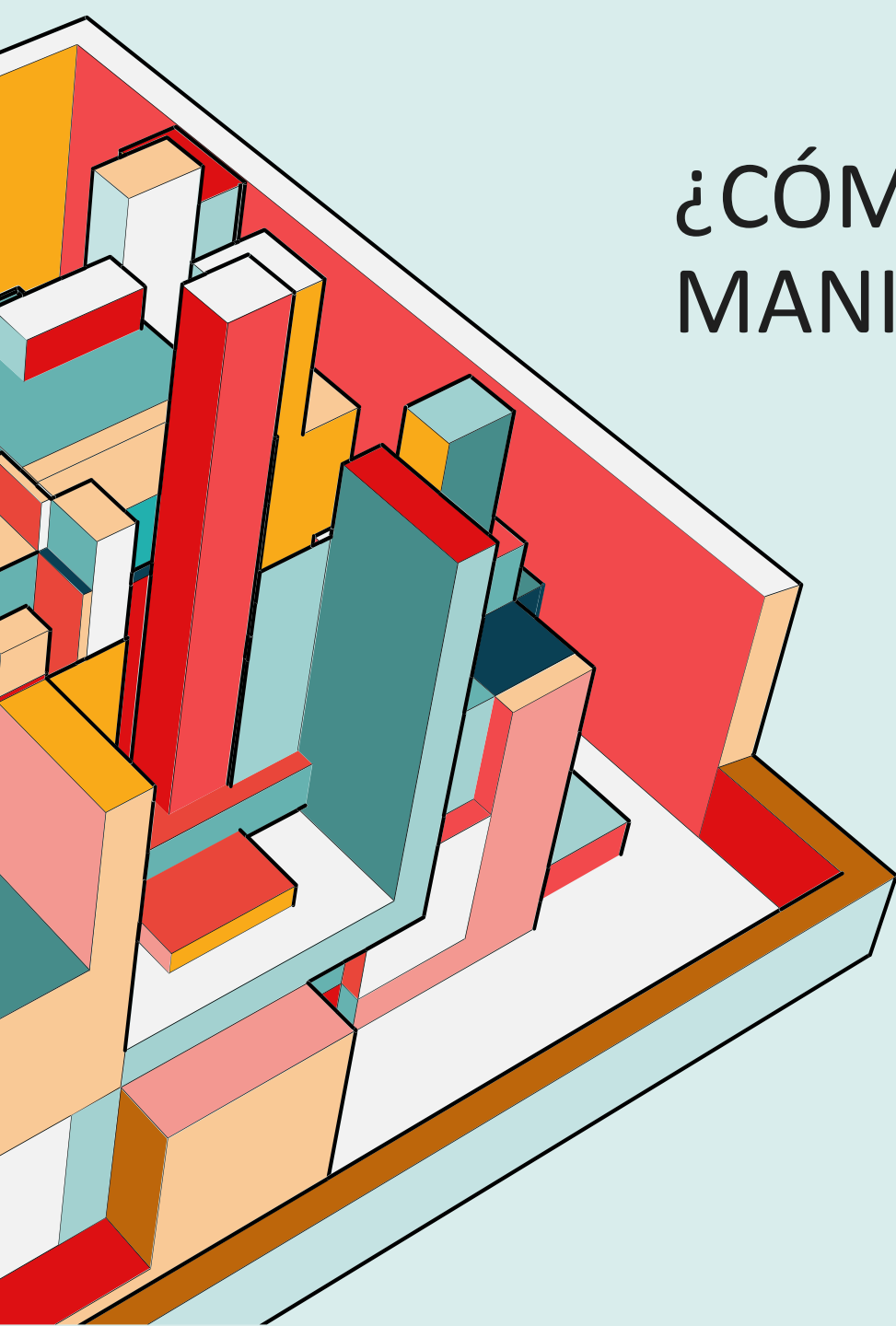
See Also

- Food
- School Meals
- Food Services Internships and College Programs

Office of Food & Nutrition Services Jobs at the DOE

The New York City Department of Education is the largest system of public schools in the United States, serving about 1.1 million students in over 1,700 schools. The Office of Food & Nutrition





¿CÓMO OBTENGO MI LICENCIA DE MANICURISTA EN NUEVA YORK?

PRIMERO Debes completar un año como aprendiz de uñas con licencia del estado de Nueva York, completar un curso de estudio aprobado de 27 horas para aprendices de uñas y aprobar los exámenes escritos y prácticos del estado de Nueva York.

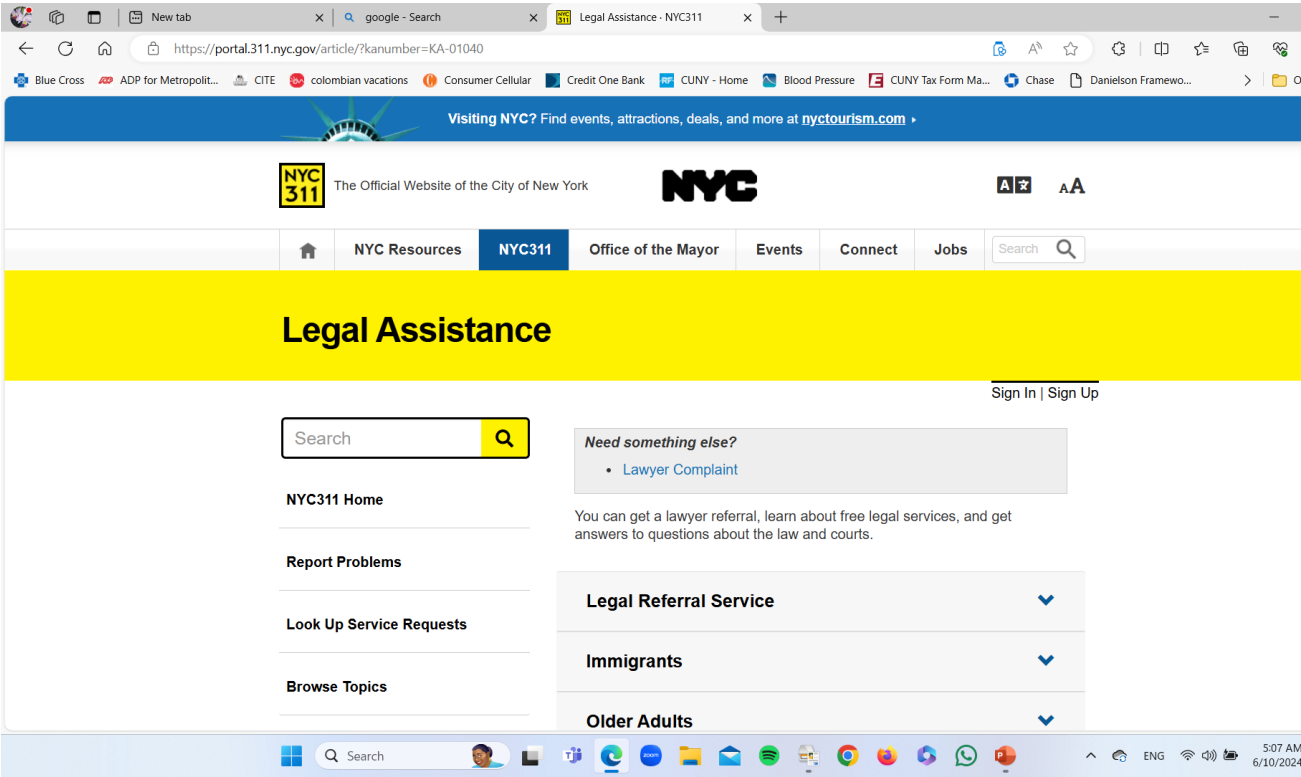
DESPUES Debe completar un curso de estudios aprobado de 250 horas y aprobar tanto los exámenes prácticos como por escrito del estado de Nueva York para obtener una licencia para operar en este estado. la escuela aprobada por el estado de Nueva York de la solicitud que haya llenado el director de su escuela.

¿Cuánto gana un/a manicurista en Nueva York?

Ubicación	Mínimo anual (10%)	Qu anual (75%)
New York-Newark-Jersey City, NY-NJ-PA	\$31,180	\$35,140
Philadelphia-Camden- Wilmington, PA-NJ-DE-MD	\$21,630	\$30,970
Trenton, NJ	\$29,390	\$34,020
Vineland-Bridgeton, NJ	\$29,390	\$34,300

<https://dos.ny.gov/system/files/documents/2018/08/1322-es.pdf> HAZ CLICK AQUI PARA EL FORMATO DE APLICACION>

NY CITY FREE LEGAL ASSISTANCE RESOURCES



NYC LEGAL REFERRAL SERVICES

REFERIDOS LEGALES EN NYC

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| •Bankruptcy | Business & Corporate Law |
| •Consumer Law | Criminal Law |
| •Debts & Debt Collection | Employment & Labor Law |
| •Family Law | Immigration Law |
| •Insurance Law | Intellectual Property |
| •Landlord–Tenant | Malpractice |
| •Personal Injury & Accidents | Power of Attorney |
| •Real Property Law | Wills, Trusts & Estates |
| •Workers' Compensation | |



HOW DO I START THE PROCESS FOR A REFERRAL?

Our Services

Request a Lawyer

Monday Night Law

Moderate Means

Civil Court Project

1

Call us or complete the [Request Form](#).

We are open Monday – Friday, 8:30 AM to 5:30 PM EST.
Call 917-832-1873 or en español 212-626-7374
Interpreters available for most other languages.
Closed from 1:00 PM to 2:00 PM daily.
Closed on all national holidays.

You can submit the [Request Form](#) 24/7. We try our best to get back to you within one business day.

2

Discuss your legal question with one of our attorney referral counselors or briefly [explain](#) your legal issue and what results you

Get Started

Or call us to request a referral:

English: 917-832-1873
Español: 917-832-1927
Monday-Friday 8:30am to 5:30pm
Closed 1:00pm to 2:00pm daily.
Closed on all national holidays.

Share this Page

f

15

Nuestros Servicios

¿Cómo Solicitar un Referido Legal?

Lunes Legal en la Noche

¿Cómo Solicitar un Referido Legal?

1

Llame o complete la [Solicitud](#).

Estamos abiertos de lunes a viernes, de 8:30 AM a 5:30 PM (hora del este de EU). Llame al 917-832-1873 o al 212-626-7374 para español. Cerrado los días feriados nacionales.

Usted puede someter la [Solicitud](#) 24/7. Trataremos de responderle a más tardar el próximo día laborable.

2

Discuta su asunto legal con uno de nuestros abogados-consejeros de referidos o [explique](#) brevemente su asunto legal y los resultados que espera.

Nuestros consejeros de referidos legales discutirán el asunto legal con usted o revisarán la solicitud que usted nos sometió. Toda la información que usted provea será confidencial, según lo disponga la ley.

Prepárese para Empezar

-O-

Llame para solicitar un referido:

Inglés: 917-832-1873

Español: 917-832-1927

Horario: 8:30 AM a 5:30 PM

De lunes a viernes

Comparta esta Página





<LEGAL REFERRAL SERVICE

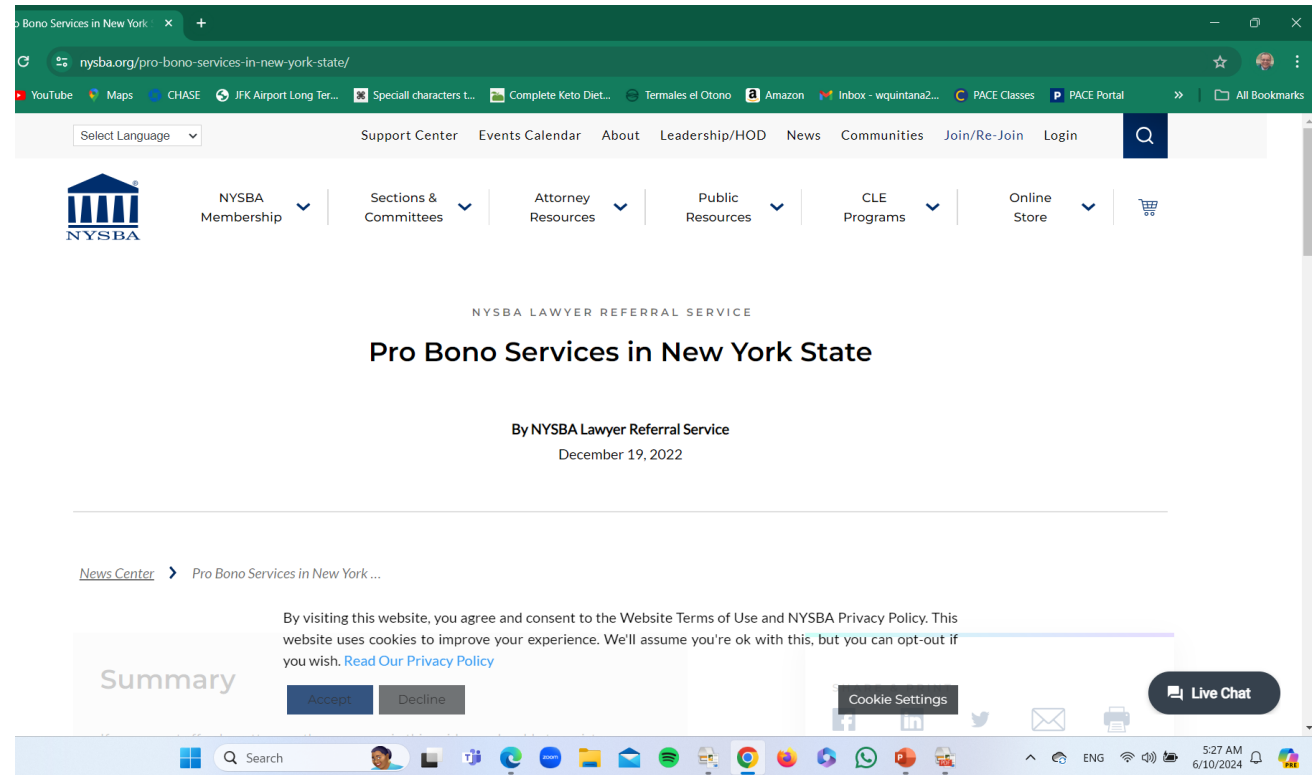
REFERIDO LEGAL>

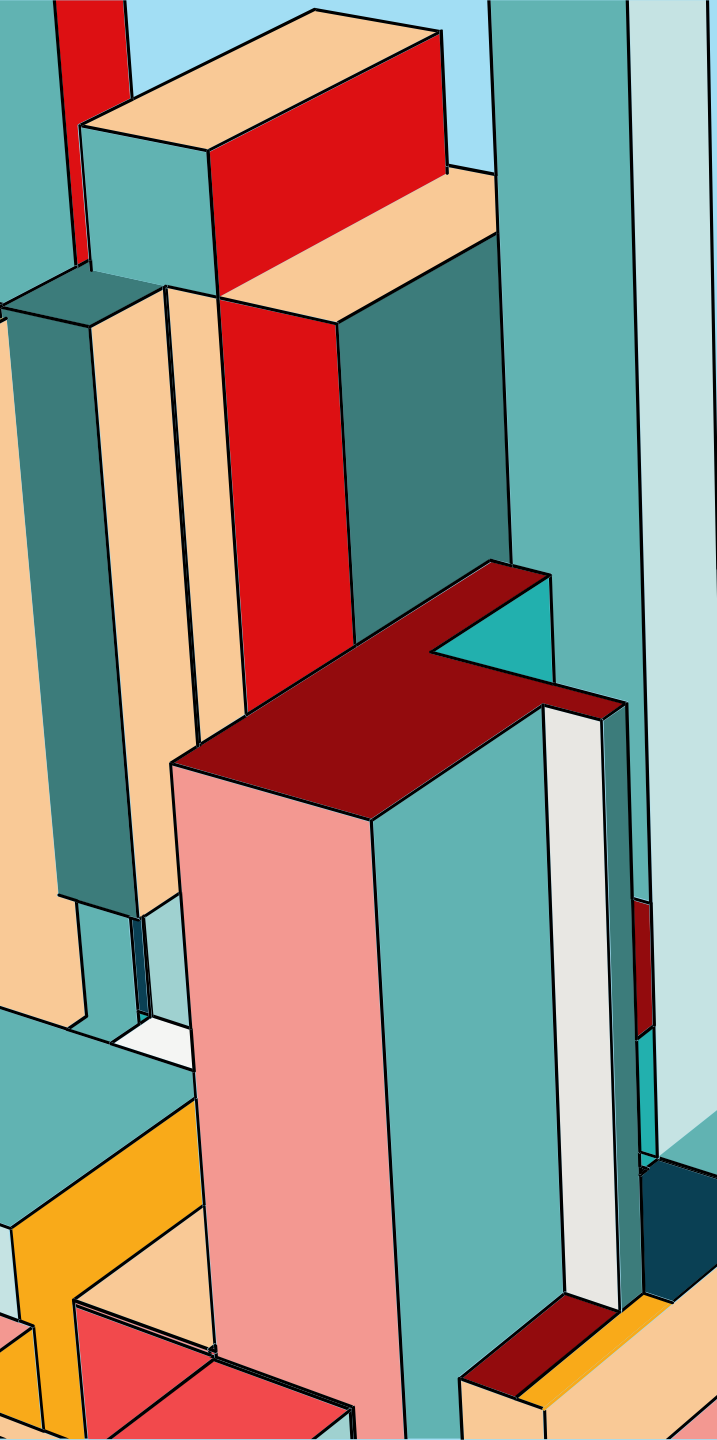
By Phone

- Agency:** New York City Bar Association
- Division:** Legal Referral Service (English)
- Phone Number:** (212) 626-7373
- Business Hours:** Monday - Friday: 8:30 AM - 5:30 PM
- Agents are available during business hours, except between 1 PM and 2 PM daily.

- Agency:** New York City Bar Association
- Division:** Legal Referral Service (Spanish)
- Phone Number:** (212) 626-7374
- Business Hours:** Monday - Friday: 8:30 AM - 5:30 PM
- Agents are available during business hours, except between 1 PM and 2 PM daily.

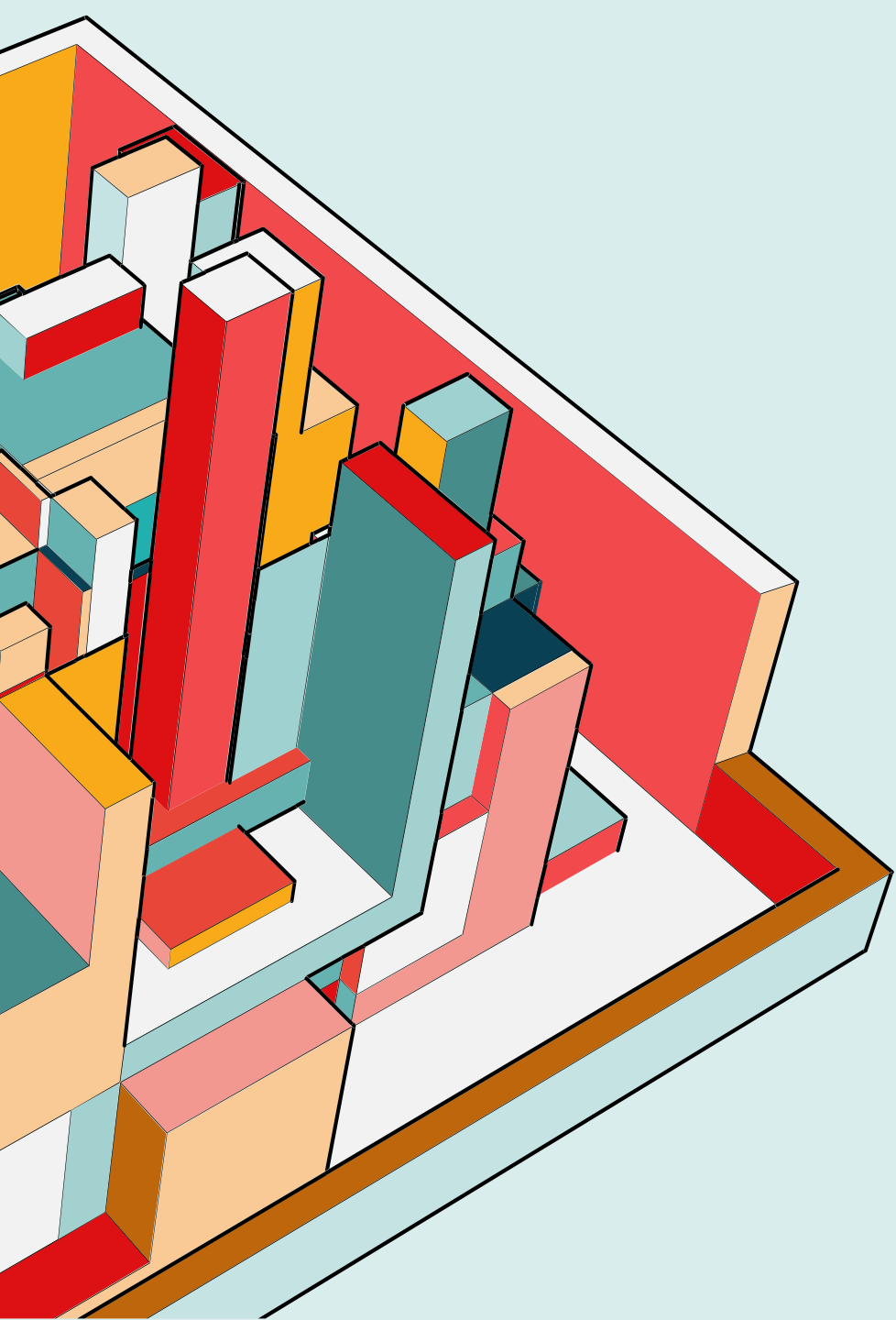
NY STATE PRO-BONO SERVICES





IN NEW YORK STATE, YOU CAN ACCESS A DIRECTORY OF FREE LEGAL SERVICE PROVIDERS BY ENTERING YOUR COUNTY AND THE TYPE OF LEGAL ISSUE YOU HAVE UNDER “FIND A LAWYER”¹. YOU CAN ALSO APPEAR PRO BONO IN A MATTER PENDING BEFORE ANY TRIBUNAL IN NEW YORK STATE IF YOU ARE AN ATTORNEY ADMITTED TO PRACTICE AND IN GOOD STANDING IN ANOTHER STATE OR TERRITORY OF THE UNITED STATES OR THE DISTRICT OF COLUMBIA AND PROPERLY REGISTERED WITH THE COURTS UNDER PART 522.

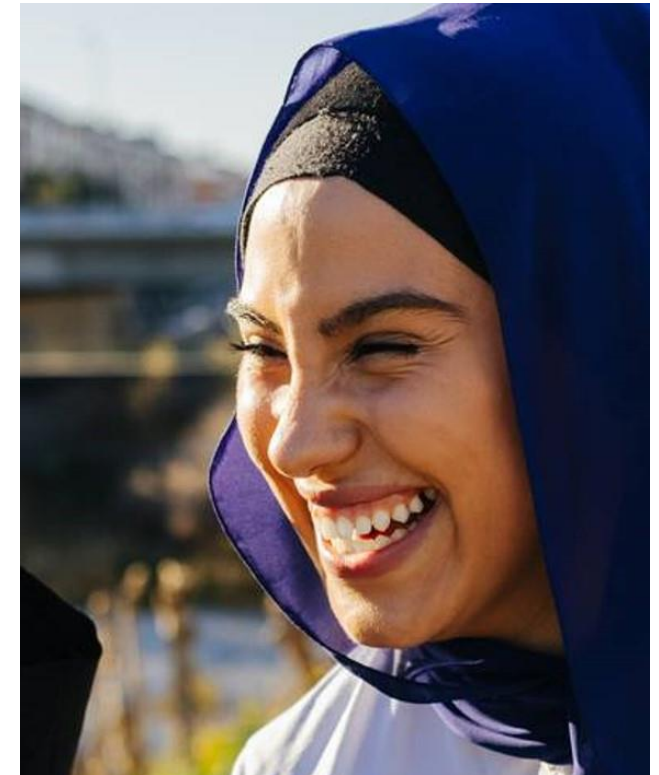
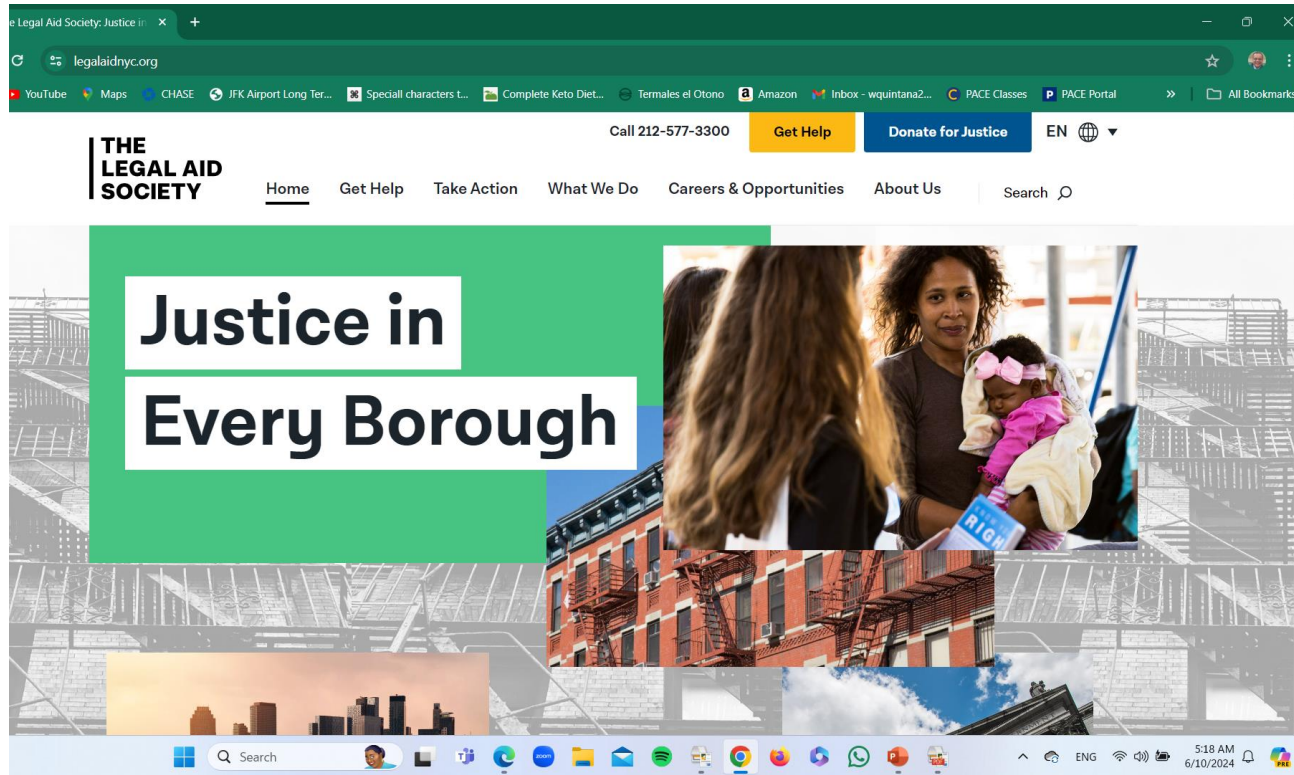
En el estado de Nueva York, puede acceder a un directorio de proveedores de servicios legales gratuitos ingresando su condado y el tipo de problema legal que tiene en "Buscar un abogado"¹. También puede comparecer pro bono en un asunto pendiente ante cualquier tribunal en el estado de Nueva York si es un abogado admitido para ejercer y con buena reputación en otro estado o territorio de los Estados Unidos o el Distrito de Columbia y debidamente registrado en los tribunales bajo la Parte 522.



NON-PROFIT LEGAL ASSISTANCE

Asistencia jurídica sin ánimo de lucro

NON-PROFIT LEGAL ASSISTANCE RESOURCES





About Us

Committees, Members & Career Services

CLE & Events

Serving the Community

Issues & Policy

Media Center

PROGRAM CALENDAR



FIND A LAWYER

JOIN/RENEW

LOGIN



Home > Serving the Community > Free & Low Cost Legal Services

Free & Low Cost Legal Services

RELATED RESOURCES

[Modern Means Program](#)

[Civil Court Project](#)

The City Bar Justice Center's [Legal Hotline](#) offers legal information, advice and referrals to low-income New Yorkers who cannot afford a private attorney or do not have access to legal representation. The Hotline can assist you with civil legal issues, including matrimonial and family law, housing law, domestic violence, bankruptcy, and debt collection and benefits.

We value your privacy

We use cookies to enhance your browsing experience, serve personalized ads or content, and analyze our traffic. By clicking "Accept All," you consent to our use of cookies. [Cookie Policy](#)

CUSTOMIZE

REJECT ALL

ACCEPT ALL



Search



ENG



5:21 AM
6/10/2024



[Legal Assistance](#)

[Rental Assistance](#)

[Supportive Housing](#)

[Facebook](#) [Twitter](#) [Tumblr](#) [Email](#) Share

[Print](#)

Legal Services for Immigrant New Yorkers

OCJ supports a range of free and confidential immigration legal services through a number of nonprofit legal organizations across the City, in partnership with the Mayor's Office of Immigrant Affairs. If you or a family member need legal assistance with an application, a case or another immigration-related issue, please [visit MOIA's webpage](#), dial 311, or email civiljustice@hra.nyc.gov.

OCJ legal services are free and you do not have to be an existing HRA client to apply. Legal services are available regardless of immigration status.

LEGAL SERVICES FOR IMMIGRANT NEW YORKERS

Office of Criminal Justice (OCJ) supports a range of free and confidential immigration legal services through a number of nonprofit legal organizations across the City, in partnership with the Mayor's Office of Immigrant Affairs.

If you or a family member need legal assistance with an application, a case or another immigration-related issue, please [visit MOIA's webpage](#), dial 311, or email civiljustice@hra.nyc.gov.

OCJ legal services are free. Legal services are available regardless of immigration status.

SERVICIOS LEGALES PARA INMIGRANTES NEOYORQUINOS

La Oficina de Justicia Criminal (OCJ, en inglés) apoya una variedad de servicios legales de inmigración gratuitos y confidenciales a través de varias organizaciones legales sin fines de lucro en toda la ciudad, en colaboración con la Oficina de Asuntos de Inmigrantes de la Alcaldía.

Si usted o un miembro de su familia necesita asistencia legal con una solicitud, un caso u otro asunto relacionado con la inmigración, visite la página web de MOIA, marque 311 o envíe un correo electrónico a civiljustice@hra.nyc.gov.

Los servicios legales de OCJ son gratuitos. Los servicios legales están disponibles independientemente del estatus migratorio.



<RESUME
SAMPLES>

<HOJA DE VIDA
(C.V.)>

WILLIAM QUINTANA

DISTRICTS AND SCHOOL ADMINISTRATOR AND SUPERVISOR SPECIALIST

CONTACT

347-888-0472
wquintana@pace.edu
wquintana200@gmail.
com

PROFILE

Districts and Schools Administrator and Supervisor Specialist, former Founding Principal of The Bronx High School for Medical Science with a 20-year tenure at that school. Adjunct faculty at Metropolitan College of New York and Lehman College. Teaching Fellows Field Supervisor at PACE University. CITE Consultant.

SKILLS

Teaching Supervision
Math/Science/Engineering
School Safety and Budget
Statistical Analysis
Great Communication
Creativity
Strategic thinking

EXPERIENCE

Adjunct Professor Lehman College	2023/Now
Family Psychology and Critical Thinking Instructor	
Adjunct Professor Metropolitan College of NY	2022/Now
Teaching & Communication Instructor	
Field Supervisor for Teaching Fellows at PACE University	2022/Now
CITE Consultant	2023/Now
Founding Principal Bronx HS for Medical Science	2002-22
Assistant Principal Science Forest Hills HS in NYC	1998-02
Science Instructor at Seward Park HS in NYC	1993-98

EDUCATION

NYU, Ed.D., Administration and Supervision of School Districts
Candidate June 2025

NYU, M.A., Administration and Supervision of School Districts
May 1998

NYIT, B.S., Biomedical Engineering

Universidad del Cauca (Colombia S.A), B.A. Education / Bio. & Chem.

March 15, 2024

Ms. Elaine Robles | Director of Human Resources/Payroll
Metropolitan College of New York
Founded by Audrey Cohen in 1964
60 West Street, New York, NY 10006
212.343.1234 x 3306
erobles@mcny.edu

Dear Ms. Robles:

I am writing about the part-time position of Field Coordinator and Liaison to all elementary and secondary public schools with whom Metropolitan College of New York places teacher education candidates for field experiences and student teaching. As an educator with over thirty years of experience, I spent twenty of those years as the Founding Principal for the Bronx High School for Medical Science; this period as an instructional leader enabled me to open the doors of my school to many student teachers from different teaching programs across the city.

I collaborated with those institutions and their educational programs to assist them in developing curriculums that would prepare student teachers to succeed in our city schools. My extensive expertise in education (along with effectively proven management skills that led my school to be recognized as one of the best 100 high schools in the country as testimony to its 94.0% graduation rate) strengthened the articulation pipeline built between those educational programs and the Bronx HS for Medical Science.

All those years of evaluating, rating, and supporting the personnel under my supervision equipped me with a wide repertoire to discover ways to encourage key players to work together. My strong educational foundation along with my creative ingenuity make me a front runner to fill the Field Coordinator and Liaison position. I humbly contributed to those college educational programs to optimize their strengths while finding ways to work around obstacles and getting their student teachers to cross the "finish line."

I am confident that I can assist MCNY in coming together to create common goals and strategize for ways to foster the great relationships built by Dr. Golubchick and all elementary and secondary public schools with whom Metropolitan College of New York is now affiliated and expanding the options for placement moving forward. If you are searching for an educational expert with the energy and ability to direct change, I am your candidate. I hope we can meet to discuss my qualifications to be your education consultant and I welcome you to contact me soon. Thank you for your time; I sincerely look forward to hearing from you.

Respectfully,

William Quintana
Adjunct Professor, MCNY

COVER LETTER



CARTA DE INTRODUCCIÓN

March 15, 2024

DATE

Ms. Elaine Robles | Director of Human Resources/Payroll
Metropolitan College of New York
Founded by Audrey Cohen in 1964
60 West Street, New York, NY 10006
212.343.1234 x 3306
erobles@mcny.edu

HEADER/RECIPIENT

Dear Ms. Robles:

1st PARRAGRAPH = INTENT OF PURPOSE

I am writing about the part-time position of Field Coordinator and Liaison to all elementary and secondary public schools with whom Metropolitan College of New York places teacher education candidates for field experiences and student teaching. As an educator with over thirty years of experience, I spent twenty of those years as the Founding Principal for the Bronx High School for Medical Science; this period as an instructional leader enabled me to open the doors of my school to many student teachers from different teaching programs across the city.

I collaborated with those institutions and their educational programs to assist them in developing curriculums that would prepare student teachers to succeed in our city schools. My extensive expertise in education (along with effectively proven management skills that led my school to be recognized as one of the best 100 high schools in the country as testimony to its 94.0% graduation rate) strengthened the articulation pipeline built between those educational programs and the Bronx HS for Medical Science.

<2ND AND/OR 3RD PARRAGRAPH = EVIDENCE>

All those years of evaluating, rating, and supporting the personnel under my supervision equipped me with a wide repertoire to discover ways to encourage key players to work together. My strong educational foundation along with my creative ingenuity make me a front runner to fill the Field Coordinator and Liaison position. I humbly contributed to those college educational programs to optimize their strengths while finding ways to work around obstacles and getting their student teachers to cross the "finish line."

I am confident that I can assist MCNY in coming together to create common goals and strategize for ways to foster the great relationships built by Dr. Golubchick and all elementary and secondary public schools with whom Metropolitan College of New York is now affiliated and expanding the options for placement moving forward. If you are searching for an educational expert with the energy and ability to direct change, I am your candidate. I hope we can meet to discuss my qualifications to be your education consultant and I welcome you to contact me soon. Thank you for your time; I sincerely look forward to hearing from you.

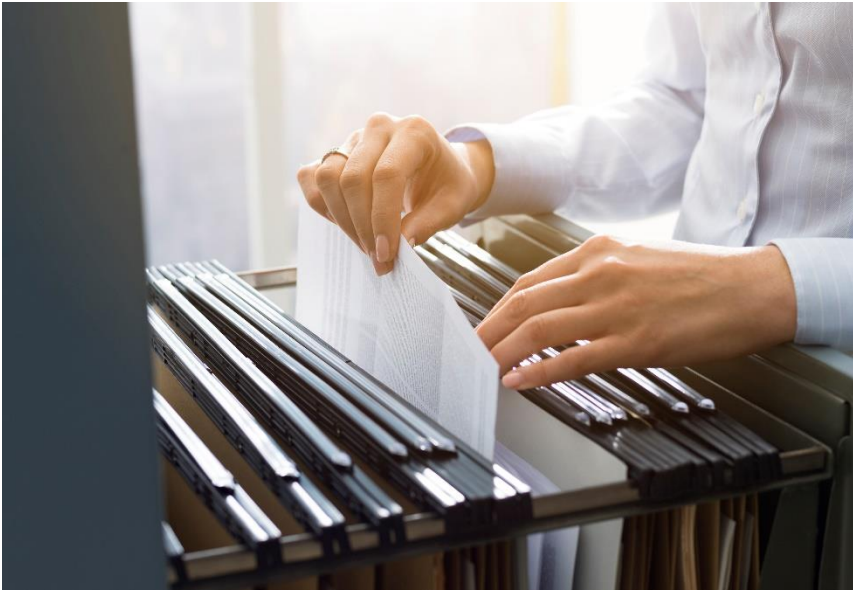
Respectfully,

YOUR SIGNATURE

LAST PARRAGRAPH = REAFFIRMING YOU
ARE THE BEST CANDIDATE

William Quintana
Adjunct Professor, MCNY

PORTAFOLIO PROFESIONAL



Tu capacidad para comunicarte de manera efectiva dejará un impacto duradero en su audiencia. Comunicarse de manera efectiva implica no solo transmitir un mensaje, sino también resonar con las experiencias, valores y emociones de quienes escuchan.

Un portafolio profesional debe incluir los siguientes elementos.

1. Tu nombre, cargo e información de contacto.
2. Un resumen de tu trayectoria profesional.
3. Tu visión filosófica acerca de tu profesión.
4. Una Breve biografía
5. Tu hoja de vida o CV="Curriculum Vitae."
6. Habilidades y destrezas aplicables a tu profesión.
7. Logros profesionales.
8. Muestras de tu trabajo y trayectoria profesional.



THE BEST TIPS FOR JOB INTERVIEWS

LOS MEJORES CONSEJOS PARA ENTREVISTAS DE TRABAJO

- Make eye contact with your audience to create a sense of intimacy and involvement.
- Watch your posture, body language, hand and lips gestures.
- Research about the place you want to work for...when/where/who did start the company?
- Research about the mission/vision of the company and how you can match those.
- Speak with confidence.
- Show up on time but not too early.
- Dress up for SUCCESS..."YOU'LL NEVER GET A SECOND CHANCE TO MAKE A GREAT FIRST IMPRESSION!"

THE BEST TIPS FOR JOB INTERVIEWS

LOS MEJORES CONSEJOS PARA ENTREVISTAS DE TRABAJO

- Haz contacto visual con tu audiencia para crear una sensación de intimidad y participación.
- Vigila tu postura, tu lenguaje corporal, tus gestos con las manos y los labios.
- Investiga sobre el lugar en el que quieres trabajar... ¿Cuándo/dónde/quién inició la empresa?
- Investiga sobre la misión/visión de la empresa y cómo puedes combinarla.
- Habla con confianza.
- Llega a tiempo, pero no demasiado temprano.
- Vístete para el ÉXITO..."¡NUNCA TENDRÁS UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD PARA CAUSAR UNA GRAN PRIMERA IMPRESIÓN!"

EFFECTIVE PRESENTATION TECHNIQUES

We've all heard that an interviewer, or a stranger at a party, will form an impression of you, your character, your personality — an impression that is nearly indelible — all within the first 60 seconds of meeting you. Or wait, is it 30 seconds? Twenty? Two or three?

Forget whatever figure you may have heard. Not to intimidate you, if you happen to be preparing for a job or grad school interview, or a blind date, but new research shows that you may need to have your act together in the blink of an eye.

A series of experiments by Princeton psychologists Janine Willis and Alexander Todorov reveal that all it takes is a tenth of a second to form an impression of a stranger from their face, and that longer exposures don't significantly alter those impressions (although they might boost your confidence in your judgments). Their research is presented in their article "First Impressions," in the July issue of *Psychological Science*.

Like it or not, judgments based on facial appearance play a powerful role in how we treat others, and how we get treated. Psychologists have long known that having a face that looks competent (as opposed to trustworthy or likeable) may matter a lot in whether a person gets elected to public office.

TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN EFECTIVAS

Todos hemos escuchado que un entrevistador, o un extraño en una fiesta, se formará una impresión de nosotros, nuestro carácter, o personalidad, una impresión que es casi indeleble, todo dentro de los primeros 60 segundos de conocerte. O espera, ¿son 30 segundos? ¿Veinte? ¿Dos o tres?

Olvídate de cualquier figura que hayas escuchado. No es para intimidarte, si te estás preparando para una entrevista de trabajo o de posgrado, o una cita a ciegas, pero una nueva investigación muestra que es posible que debas actuar en un abrir y cerrar de ojos.

Una serie de experimentos realizados por los psicólogos de Princeton Janine Willis y Alexander Todorov revelan que todo lo que se necesita es una décima de segundo para formar una impresión de un extraño en su rostro, y que las exposiciones más largas no alteran significativamente esas impresiones (aunque podrían aumentar su confianza en sus juicios). Su investigación se presenta en su artículo "First Impressions", en la edición de julio de Psychological Science.

Nos guste o no, los juicios basados en la apariencia facial juegan un papel poderoso en la forma en que tratamos a los demás y cómo nos tratan. Los psicólogos saben desde hace mucho tiempo que las personas con una cara que parezca competente (en lugar de confiable o simpática) puede importar mucho a la hora de elegir a una persona para un cargo público.

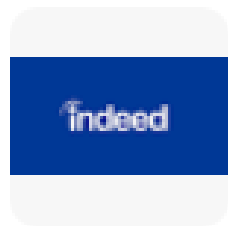
A group of four people are gathered around a whiteboard in a meeting. A man in a grey sweater is pointing at the whiteboard, which has handwritten notes: 'hotel', 'alcohol', 'pool', and 'Shopping'. A woman in a brown sweater is looking at the whiteboard, and another woman in a black sweater is looking at the man. A woman in a light blue shirt is standing in the background, looking at the whiteboard. The background is a light-colored wall with some papers pinned to it.

JOB SEARCHING ENGINES

Plataformas de búsqueda de empleo

Popular job search engines

From sources across the web



Indeed



Monster



USAJobs



Glassdoor



CareerBuilder



FlexJobs

Getwork



Jobsdb

Wellfound



Joblist

Upwork Inc.



Company career page

Remote



Robert Half

Monster

Large job-searching site

Google Jobs

Comprehensive search engine

SnagAJob

Hourly and part-time site

Idealist

Social impact site

FlexJobs

Subscription site for flexibility

FINAL TIPS!

CONSEJOS FINALES!

Build your
Resume.

Preapare su hoja
de vida.

Practice for an
interview.

Practique para la
entrevista.

Watch your
posture and
body language.

Cuide su postura
y language
corporal.



**PREGUNTAS
QUE NO SE LE
DEBEN HACER
DURANTE
UNA
ENTREVISTA
DE TRABAJO...**

NO QUESTIONS ABOUT....

NO LE DEBEN PREGUNTAR SOBRE....

- Your Age, Marital Status, Religious Believes, Sexual Preference, Political Affiliation.

Su edad, estado civil, creencias religiosas, preferencia sexual, afiliación política..

- Number of Children or Parenthood Status.

Número de hijos o estado de paternidad.

- For women...if you are expecting a child (although your body may show it).

Para las mujeres... si está esperando un hijo (aunque su cuerpo lo demuestre).

- Financial Status or Credit Rating

Situación financiera o calificación crediticia

SCHOLARSHIPS / BECAS



Casa Latina

Casa Latina es un programa de la Universidad de Davenport. /IMPREMEDIA

Ofrecen becas a indocumentados para licenciaturas en español

Jesús García
✉jesusgar

El programa universitario Casa Latina, de la Universidad de Davenport, en Michigan, ofrecerá becas a inmigrantes indocumentados que quieran cursar la licenciatura o una maestría.

“Pueden aplicar por este programa los inmigrantes indocumentados”, se le preguntó a Carlos Sánchez, el director ejecutivo de Casa Latina en entrevista telefónica sobre el programa bilingüe.

“Si claro, sí, no hay ningún problema, nosotros no pedimos información de situación migratoria, cualquier persona puede acceder a la escuela”, dijo.

El programa educativo en línea es único en su tipo y ofrece programas en español y inglés, dependiendo la selección de la persona interesada.

“La universidad cada cinco años hace un plan estratégico y en el plan estratégico del 2020 decidió enfocarse a la comunidad latina”, recordó Carlos Sánchez, el director ejecutivo de Casa Latina en entrevista telefónica.

En esa reunión se encargó a la vicepresidencia de la universidad un programa distinto para la población latina.

“En esa investigación nos dimos cuenta de que había tres razones principales por las que los latinos no estaban en la universidad. Una es que ellos sienten que su inglés no es lo suficientemente bueno”, dijo Sánchez. “La segunda es que ellos no se ven reflejados en el medio ambiente universitario y la tercera es finanzas”.

Con base en esos motivos, Sánchez y el equipo a cargo de la investigación propusie-

ron un programa.

“Nos dimos a la tarea de hacer algo diferente, no solamente atraer latinos o hispanos a la universidad y que ellos aprendan en la forma en que estamos enseñando, sino que nosotros nos adaptamos a ellos”, expuso. “Tú sabes que nosotros los latinos hablamos y vivimos en inglés y en español y en spanglish”.

Agregó que el 50% de las clases serán en español y el 50% en inglés.

En el caso de maestrías se impartirán gerencia de recursos humanos, educación urbana bilingüe, certificación en educación urbana bilingüe, gerencia en contaduría, que habilita para el título de contador público, y administración de empresas.

Sánchez especificó que la validación de estudios en el extranjero correrá a cargo de la administración de la Universidad Davenport.

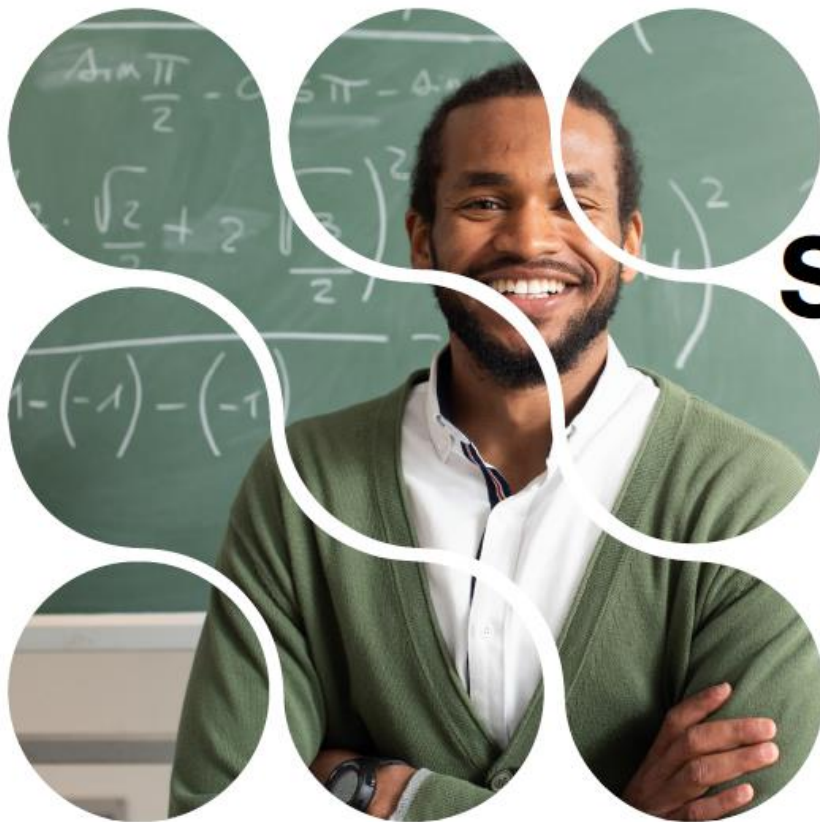
“Lo que estamos haciendo es que en la actualidad en otras universidades la persona tiene que enviar sus credenciales, sus documentos a una organización, a una compañía donde les van a cobrar algo, les van a hacer la traducción, [pero en este caso] nos las envía a nosotros, todo ese proceso lo vamos a tener nosotros dentro de la universidad”, dijo. “Estamos en este momento ahora trabajando para que nos envíen directamente [...] nosotros las evaluamos y le damos los créditos que pensamos que les podemos dar”.

Más información
www.davenport.edu/casa-latina
www.davenport.edu/elevate/student-experience/casa-latina

Más información

www.davenport.edu/casa-latina

www.davenport.edu/elevate/student-experience/casa-latina



ENHANCING STEM EDUCATION:

**Developing High-Quality
Math Teachers for
High-Needs Communities**



**METROPOLITAN
COLLEGE** OF NEW YORK
FOUNDED BY AUDREY COHEN IN 1964

Metropolitan College of New York (MCNY) is recruiting the first **Noyce NSF Grant Fellows** cohort for the upcoming spring 2025 semester. The purpose of the \$2.85 million NSF Track 2 research grant is to prepare **20 STEM teachers** who will teach a minimum of 4 years in high-needs schools.

Noyce NSF Fellows will be enrolled tuition-free in the MCNY's 43-credit, 3-semester Master of Science in Education program that leads to New York State certification to teach Mathematics in grades 7-12.

Empleo remoto para hispanos con salario de \$52,000

La compañía Stellar Virtual que se encuentra en Texas, está buscando profesores de secundaria que dominen el español.

www.stellavirtual.org

Luz Santacruz Carrillo

Actualmente encontrar empleo es una situación que se puede complicar para las personas que no son bilingües, ya que el idioma inglés está dominando cada vez más en todos lados, sin embargo, aún hay posibilidades buenas para aquellos que son hispanohablantes. Una de ellas es el trabajo remoto.

Este empleo es para la empresa llamada Stellar Virtual que se encuentra en Texas, quien está buscando profesores de secundaria que dominen el español. Es para personas que tengan un título válido o puedan validarlo en Texas. Se está ofreciendo un salario

mos la diversidad y fomentamos un entorno de trabajo inclusivo y solidario. Damos la bienvenida a postulantes de todos los orígenes y experiencias", señala la publicación de la convocatoria. El rango salarial que integran va desde los \$48,500 dólares anuales y puede alcanzar llegar hasta los \$52,000 dólares.

"Estamos orgullosos de ofrecer educación de alto nivel a estudiantes diversos. Entendemos que, a veces, las escuelas tradicionales no satisfacen las necesidades de todos los estudiantes, y estamos comprometidos a brindarle a su hijo vías de aprendizaje innovadoras y personalizables para garantizar que sus

Funciones

- Diseñar e implementar lecciones de español atractivas e interactivas para estudiantes de secundaria.
- Utilizar una variedad de estrategias de instrucción para adaptarse a diversos estilos y habilidades de aprendizaje.
- Integrar la tecnología de manera efectiva para mejorar el aprendizaje de idiomas en un entorno virtual.
- Desarrollar y adaptar materiales curriculares alineados con los estándares estatales y las mejores prácticas educativas.
- Crear y administrar evaluaciones para monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar la instrucción en consecuencia.
- Fomentar un entorno de aula en línea solidario e inclusivo que fomente la participación y la interacción de los estudiantes.
- Proporcionar retroalimentación oportuna y constructiva a los estudiantes para apoyar su adquisición del idioma y su crecimiento académico.
- Mantener una comunicación regular con los estudiantes, padres y colegas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y abor-

dar cualquier inquietud.

- Participar en reuniones virtuales, sesiones de desarrollo profesional y planificación colaborativa con el equipo docente.
- Mantener registros precisos de la asistencia, las calificaciones y el programa.

Requisitos

- Experiencia docente previa en un entorno de educación secundaria, preferiblemente en un entorno virtual o en línea.
- Competencia en el uso de tecnología educativa y plataformas virtuales de aprendizaje.
- Sólido dominio del idioma español y profundo conocimiento de la cultura española.
- Excelentes habilidades de comunicación e interpersonales.
- Capacidad para crear un entorno de aprendizaje en línea positivo y atractivo.
- Automotivado y capaz de trabajar de forma independiente con mínima supervisión.
- Licenciatura en Educación, Español o área afín. Se prefiere maestría.
- Certificación válida de enseñanza de Texas en español (grados 6 a 12).

VIRTUAL
TEACHING
/ EMPLEO
VIRTUAL

inantes hasta 12.º grado que

limitaciones geográficas, ac-

THANK YOU

